**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP INSPIRATIF)**

Sekolah : SMA Negeri 4 Cibinong

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Peminatan

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Kelas/Semester : XI IBB / 1

Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (@45X4 jp’)

Penyusun/Guru Mapel : Neneng Hendriyani, M.Pd.

Materi Pokok : Hortatory Text

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model **Problem Based Learning**, peserta didik dapat menemukan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan, meanrik simpulan argumentasi pendukung, menangkap makna secara kontekstual dan membuat teks hortatory terkait tema lingkungan dan kehidupan.

1. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| Pertemuan 1 | * Menemukan fungsi sosial teks hortatory
* Menemukan struktur teks hortatory
 |
| Pertemuan 2 | * Menemukan unsur kebahasaan teks hortatory
 |
| Pertemuan 3 | * menarik simpulan argumentasi pendukung teks hortatory
 |
| Pertemuan 4 | * Membuat teks hortatory berdasarkan foto lingkungan dan kehidupan
 |

**Refleksi dan Konfirmasi:** Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

1. **Penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Bentuk Penilaian** | **Instrumen Penilaian** | **Waktu Penilaian** |
| 1 | Sikap | Observasi  | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM |
| 2 | Pengetahuan | Tes tulis | Soal tes | Setelah KBM |
| 3 | Keterampilan | Presentasi | Pengamatan unjuk kerja | * Pada saat presentasi
* Pengumpulan tugas
 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mengetahui: |  |  |  |  |  | Bogor, Juli 2021 |
| Kepala Sekolah |  |  |  |  | Guru Mata Pelajaran |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Drs. Ero Ansori, M.M** |  |  |  |  | **Neneng Hendriyani, M.Pd.** |  |
| NIP 196708151998031006 |  |  |  | NIP 19820809 200312 2 005 |