**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP INSPIRATIF)**

Sekolah : SMA Negeri 4 Cibinong

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Peminatan

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Kelas/Semester : XI IBB / 1

Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (@45X4 jp’)

Penyusun/Guru Mapel : Neneng Hendriyani, M.Pd.

Materi Pokok : Hortatory Text

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model **Problem Based Learning**, peserta didik dapat menemukan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan, meanrik simpulan argumentasi pendukung, menangkap makna secara kontekstual dan membuat teks hortatory terkait tema lingkungan dan kehidupan.

1. **Kegiatan Pembelajaran**

|  |  |
| --- | --- |
| Pertemuan 1 | * Menemukan fungsi sosial teks hortatory * Menemukan struktur teks hortatory |
| Pertemuan 2 | * Menemukan unsur kebahasaan teks hortatory |
| Pertemuan 3 | * menarik simpulan argumentasi pendukung teks hortatory |
| Pertemuan 4 | * Membuat teks hortatory berdasarkan foto lingkungan dan kehidupan |

**Refleksi dan Konfirmasi:** Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

1. **Penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Bentuk Penilaian** | **Instrumen Penilaian** | **Waktu Penilaian** |
| 1 | Sikap | Observasi | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM |
| 2 | Pengetahuan | Tes tulis | Soal tes | Setelah KBM |
| 3 | Keterampilan | Presentasi | Pengamatan unjuk kerja | * Pada saat presentasi * Pengumpulan tugas |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mengetahui: | |  |  |  |  |  | Bogor, Juli 2021 | | | |
| Kepala Sekolah | | |  |  |  |  | Guru Mata Pelajaran | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Drs. Ero Ansori, M.M** | | |  |  |  |  | **Neneng Hendriyani, M.Pd.** | | |  |
| NIP 196708151998031006 | | | |  |  |  | NIP 19820809 200312 2 005 | | | |